# **CFSI** CENTRE DE FORMATION & DE SUPERVISION EN INSTITUTION

### **SUPERVISIONS**

#### SUPERVISION D'ÉQUIPE

Coût: Préparation et formation: 90.00€ à 120.00€/h par superviseur Déplacement : 50.00 €/h + 0,4170€/km

L'analyse de la demande nous aidera à déterminer les réponses à proposer l'aspect clinique ou institutionnel est un premier niveau de différenciation. Les questions cliniques conduisent à une réflexion sur l'élaboration du projet pédagogique ou thérapeutique. Elles impliquent de partager, en équipe, les questions auxquelles chacun est confronté, et plus particulièrement, celles qui concernent l'accordage des styles personnels d'interprétation des rôles assignés, et leurs différenciations. Une demande institutionnelle peut porter sur les questions de dysfonctionnement institutionnel, les définitions des rôles et fonctions, les manières de vivre ensemble. de penser le travail, ou de traiter les conflits d'équipe.

#### SUPERVISION INDIVIDUELLE

Coût: 60 €/h

# **INTERVENTIONS THÉMATIQUES**

Coût: Préparation et formation: 90.00€ à 120.00€/h par formateur Déplacement: 50.00€/h + 0,4170€/km

Un séminaire théorico-clinique au sein d'une institution peut être organisé à la demande d'une équipe, autour d'une thématique ciblée sur un contenu particulier.

A titre d'exemple : repères pour une psychothérapie institutionnelle infantojuvénile, transgression et sanction, l'utilisation des médiats, écrire sa pratique, la fonction psychologique dans le travail éducatif, sensibilisation à l'intervention systémique en institution.

## **SÉMINAIRES**

#### LA FONCTION SOCIALE

6 séances de 14h à 16h, un vendredi/mois Dates: 13/01/23, 17/02/23, 17/03/23, 14/04/23, 26/05/23 et 23/06/23 Coût: 240.00€ Philippe BIVORT

De plus en plus impliqués dans un contexte social qui voit s'accroître les précarités et les inégalités, les assistants sociaux sont dès lors confrontés à un manque de repères pour guider leurs actions. Comment pouvoir se référer à un mandat clair qui fonde la légitimité du travail au sein d'une équipe, et qui permette d'établir les bases d'une relation de confiance avec la personne en demande d'aide ?

Thèmes: l'analyse du cadre, les demandes, les fonctions, les rôles, la pluridisciplinarité, le travail avec les familles, les pratiques de réseaux, etc. Nous élaborerons des pistes pour mieux se situer et clarifier les champs d'intervention

#### LA FONCTION ÉDUCATIVE

7 séances de 13h30 à 16h30 un vendredi/mois Dates: 18/11/22. 16/12/22. 13/01/23. 10/02/23. 17/03/23, 21/04/23, 26/05/23 Coût: 420.00 €

Anne DE KEYSER

Beaucoup de questions vécues dans le quotidien du travail seront abordées. Comment respecter la porte d'entrée des symptômes? Comment donner du sens aux comportements et s'en décaler ? Comment identifier et utiliser son émotion au profit du bénéficiaire ? Quelle place prendre dans le travail avec les familles ? Comment accorder son travail avec celui de ses collègues ? Comment repérer un isomorphisme et l'utiliser en variant les positions éducatives pour le bénéficiaire ? La contention pourrait-elle être un cas particulier de posture pour travailler l'attachement ? Comment gérer le collectif pendant et après la crise d'un bénéficiaire?

## LA FONCTION DE DIRECTION

8 séances de 10h à 13h un mardi/mois Dates: 18/10/22, 15/11/22, 20/12/22,17/01/23, 14/02/23, 21/03/23, 25/04/23, 16/05/23 Coût: 480.00€ Judith HASSOUN & Philippe KINOO

Le séminaire s'adresse aux directeurs, chefs d'équipe, coordinateurs qui souhaitent partager leurs réflexions et leurs questionnements. La méthodologie associe interactivité et apports théoriques, au plus près des réalités de terrain. Les échanges favorisent l'intégration d'outils de positionnement et d'intervention dans ce travail délicat et fondateur d'avoir à diriger et soutenir un groupe de professionnels.

### LA FONCTION "PSY"

6 à 8 séances de 2h ou 3h/an (à préciser) Dates: à partir de janvier 2023 Coût : à définir

Sophie TORTOLANO et Paul JAUMAUX

Le séminaire s'adresse aux psychologues et psychiatres soucieux de penser leur place dans leur institution. La méthodologie associera supervisions collectives et apports théoriques tels que rôles et fonctions, transfert et contre-transfert, résonances et isomorphismes.

## **FORMATIONS**

#### **FORMATION À LA SUPERVISION** <del>D'</del>ÉQUIPES (MODULE 1)

2 semaines: du 03/10/2022 au 07/10/2022, du 03/04/2023 au 07/04/2023 de 9h15 à 16h30

Coût: 640.00€ - congé-éducation possible

Cette formation s'adresse à des personnes ayant déjà une expérience institutionnelle consistante et souhaitant se former à, ou approfondir, une pratique de superviseur. Thèmes : analyse de la demande, mise en place du cadre et des règles, « milieu humain », typologie des modes de direction, utilisation de médiats, réflexions sur le processus de symbolisation, prise en compte des transferts, des résonances et des isomorphismes, posture et légitimité du superviseur.

#### FORMATION APPROFONDIE À LA SUPERVISION D'ÉQUIPES (MODULE 2)

9 séances de 9h30 à 12H30, un

mercredi/mois

En 2022 : 28/09, 09/11, 07/12 En 2023 : 18/01, 08/02, 08/03, 12/04, 17/05,

14/06

Coût : 540.00€

Le module 2 procède par intervision en petit groupe visant à approfondir les questions qui se posent au superviseur. Animé par un formateur à partir des situations amenées par les participants, le collectif apporte différents éclairages sur les enjeux cliniques, organisationnels et relationnels, élaborés dans un cadre sécurisant et participatif. Des liens avec les différentes théories de référence sont proposés de manière à développer les compétences de chaque participant en tant que superviseur.

Groupe restreint et réservé aux personnes qui ont déjà suivi le module 1 et ayant déjà une pratique de superviseur

# **P**OUR QUI?

Le travail en équipe requiert un soin particulier, se rapportant à différents niveaux que l'on peut identifier selon trois grandes catégories : ce qui renvoie à la mission et aux finalités, ce qui relève de la structure de l'institution d'appartenance, et ce qui concerne les relations interpersonnelles entre les professionnels.

Notre approche s'est spécialisée dans la prise en compte de ces composantes, en fonction de la demande formulée. L'analyse de la demande nous permettra de réfléchir au dispositif d'intervention à proposer, et d'identifier l'axe de travail le plus pertinent, qu'il soit institutionnel ou clinique.

Cette expertise concerne tous les secteurs institutionnels de l'aide et du soin (handicap, aide à la jeunesse, hospitalier, juridique, etc.), qu'ils soient résidentiels ou ambulatoires, qu'ils concernent des mineurs ou des adultes.



#### RESPONSABLE

Anne DE KEYSER

FORMATEURS/SUPERVISEURS

Vanessa BARTHELS Philippe BIVORT Jean DAVELOOSE Sandra DELLA FAILLE Anne DE KEYSER

Judith HASSOUN PhD

Paul JAUMAUX

Dr Philippe KINOO

Dr Muriel MEYNCKENS-FOUREZ

Didier ROBIN 🕇

Sophie TORTOLANO

Christine VANDER BORGHT



#### **CENTRE CHAPELLE-AUX-CHAMPS**

Clos Chapelle-aux-Champs, 30 bte 3026



Pauline WANSARD

02/764 31 68 - 39 45 cfsi@chapelle-aux-champs.be

www.chapelle-aux-champs.be

Compte bancaire: BE04 0015 5674 6431



## Supervisions d'équipes-Supervisions individuelles Séminaires théorico-cliniques-Formation à la supervision

## BIBLIOGRAPHIE

Quel balancier pour le funambule ? Réflexions sur la fonction de direction, In L'Observatoire n°109 - De Keyser A. , Meynckens-Fourez M Hassoun J. , Liege, 2021

Les équipes dans le secteur médico - psycho - social, In L'Observatoire n°109 - Tortolano S. , Jaumaux P. , Liege 2021

Supervision en institution et analyse de pratiques – Éloge du conflit et du plaisir, Kinoo Ph., Meynckens-Fourez M., Vander Borght Ch., (sous la direction de), De Boeck - Carrefour des Psychothérapies, Bruxelles, 2019

Accompagner les situations de vulnérabilité – Clès pour une posture professionnelle, Vander Borght Ch., Tortolano S., Chronique sociale, Lyon, 2016.

Travailler ensemble en institution, Vander Borght Ch., Temps d'arrêt, Yapaka, Fédération Wallonie-Bruxelles, 2015 et Fabert, Paris, 2016

Dépasser les souffrances institutionnelles, Robin D., PUF, Paris, 2013

Éduquer et soigner en équipe – Manuel de pratiques institutionnelles, Meynckens-Fourez M., Vander Borght Ch., Kinoo Ph., (sous la direction de) et le CFSI, De Boeck - Carrefour des Psychothérapies, LLN, 2011, 2017 (édition revue et augmentée)

Psychothérapie institutionnelle d'enfants, Kinoo Ph. (sous la direction de), Erès - Empan, Toulouse, 2012

Qu'est-ce qui fait autorité dans les institutions médico-sociales ? Autorités, pouvoirs, décisions, responsabilités, Vander Borght Ch., Meynckens-Fourez M., (sous la direction de) Erès - Empan. Toulouse, 2007, 2012 (édition revue et augmentée)

Violence de l'insécurité, Robin D., PUF, Paris, 2010

Dans le dédale des thérapie familiales. Un manuel systémique, Meynckens-Fourez M. & Henriquet-Duhamel M.-C., Erès - Relations, Toulouse. 2005

Dialogue entre psychanalyse et théorie de l'attachement, Robin D. (sous la direction de), avec P. Delion, B. Golse, S. Missonnier, F. Zigante. 2020. Erès-La vie de l'enfant