

POUR QUI?

Le programme de formation en 3 ans s'adresse aux détenteurs d'un diplôme d'études supérieures d'au moins trois ans (e.a. psychologue, psychiatre, médecin, assistant social, éducateur A1, licencié, gradué ou bachelier, ...) qui sont engagés dans une pratique concrète auprès des jeunes dans les différents secteurs de la santé mentale, de l'aide à la jeunesse et de la justice, de l'éducation et de l'enseignement, des centres PMS et de la médecine scolaire, des plannings familiaux, du médical et du soin.

DATES

Par année académique:

- ↳ 18 séances, le jeudi de 17h45 à 22h00
- ↳ 1 journée d'étude

Les dates de chaque séminaire et formation sont reprises sur www.chapelle-aux-champs.be ou [ici](#)



LIEU

CENTRE CHAPELLE-AUX-CHAMPS
Clos Chapelle-aux-Champs, 30 bte 3026
1200 Bruxelles

TARIFS

800 €/an (2400€ pour l'ensemble des 3 ans)
Les modalités d'étalement du paiement sont à convenir avec le secrétariat.

PAR QUI?

RESPONSABLE :
Pr Antoine MASSON

FORMATEURS :
Tanguy DE FOY
Annick DELFERIERE
Dr Thierry LEBRUN
Pr Antoine MASSON
Dr Guy MERTENS

FORMATEURS ASSOCIÉS :
Dr Ann D'ALCANTARA
Raphaëlle DE MENTEN
Dr Emmanuelle PAUL
Tanja SPORI
Nadège STRADIOTTO
Et différents enseignants invités

PLUS D'INFOS & INSCRIPTION

Pauline WANSARD

02/764 31 68

fpaj@chapelle-aux-champs.be

www.chapelle-aux-champs.be

Compte bancaire : BE04 0015 5674 6431

Envoi d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae – avec un descriptif détaillé de la pratique clinique – et d'une photo d'identité



FPAJ
CENTRE CHAPELLE-AUX-CHAMPS

FORMATION AUX PRATIQUES DANS LE CHAMP DE L'ADOLESCENCE ET DE LA JEUNESSE

FPAJ

Complément à une des formations à la psychothérapie pour les psychologues et psychiatres (ou médecins assistants candidats spécialistes en psychiatrie) ayant en outre une activité dans le champ de l'adolescence et de la jeunesse.

SÉMINAIRE THÉORIQUE

8 x 1h30/an

APPROCHES ET CONCEPTIONS DE L'ADOLESCENCE

Un survol des conceptions et représentations de l'adolescence de l'Antiquité à nos jours montrera que l'adolescence est repérée avant tout comme concept anthropologique et social. Nous en articulerons les enjeux au regard de l'évolution de la psychiatrie, pour les éclairer ensuite de certains concepts métapsychologiques de la psychanalyse. Nous les situerons enfin dans le nouage relationnel familial et social.

SÉMINAIRE THÉMATIQUE

3 x 3h/an

Le cycle de 3 ans porte sur les thématiques suivantes :

• ACCUEIL ET STRUCTURES

Quel est le lieu de l'adolescence ? Où trouve-t-elle sa place entre la famille et le social ? Qu'est-ce qui lui permet d'arriver entre transgression, régression et progression ? Quelles structures s'ouvrent pour elle ? Qu'est-ce qui la structure ?

• FIGURES PSYCHOPATHOLOGIQUES

Les mises en mouvement adolescentes cherchent à donner figure à ce qui ne s'appréhende pas d'emblée. Ces figures ont parfois un air psychopathologique qui ne fait pas, comme on sait, la chanson. Ce qui fait la chanson, c'est le rythme donné par le mouvement de certains verbes qui reflètent l'orientation d'un trajet au-delà de toute préfiguration.

• LIAISONS ET OPPOSITIONS

Il y a l'enfance et l'adolescence. Il y a la différence des générations. Il y a la différence des sexes. Il y a la loi, les règles, les autres. Il y a des impairs et des experts. Dans quelles oppositions se situe l'adolescence ? Quelles liaisons soutiennent cette situation ? Les « dispositifs » explorés ici sont ceux déployés par ces oppositions et ces liaisons, tantôt mis en place depuis le dehors de l'adolescence, tantôt depuis le dedans.

SÉMINAIRES

ATELIER CLINIQUE

3 x 3h/an

PRATIQUES, AMENAGEMENTS ET DISPOSITIFS
L'atelier vise à construire une méthode pour faire son chemin entre famille, institution et société quand ces lieux sont touchés par l'adolescence. À partir de situations de rencontres avec l'adolescence amenées par eux, les participants seront sollicités pour penser à différents niveaux de langage (via le collage, le graphisme, l'écriture, etc.) et déplier leur propre espace potentiel de rencontre. Le passage de cette mise en jeu singulière à une mise en jeu groupale invitera à une traversée de langages (collage, écriture, dessin) pour s'acheminer vers une pratique des aménagements autour de l'adolescence.

SÉMINAIRE DE CLINIQUE DE LA PRÉVENTION

3 x 3h/an

APPROCHES ET MODALITES D'INTERVENTIONS DE PREVENTION

Le séminaire propose une traversée des questions amenées par la prévention. Il vise à mettre en évidence des repères théoriques et pratiques qui permettent de faire face, penser et concevoir des outils spécifiques. Le séminaire propose une réflexion sur les outils de médiation comme moyen de repérage au travers des enjeux de la jeunesse.

SÉMINAIRE D'ÉCHANGES SUR LES PRATIQUES

8 x 1h30/an

MISE A L'EPREUVE DES PRATIQUES

Ce séminaire vise la mise à l'épreuve des pratiques de chacun. À partir des expériences de travail des participants, il s'agira de dégager des repères permettant de s'orienter au niveau des interventions, de leurs effets et d'une élaboration de leur fondement. Une attention particulière sera portée aux articulations entre les différentes pratiques.

CHOIX DE SÉMINAIRES À OPTIONS

48h/3 ans

Chaque participant élaborera (en concertation avec un formateur « répondant ») un programme de séminaires et conférences optionnels d'au moins 16h (48h sur les 3 ans). Une liste des séminaires proposés est régulièrement adaptée et complétée par les formateurs et les participants. Elle comprendra en outre le séminaire « Clinique de l'adolescence », inclus au programme de la formation à la psychothérapie avec les adultes, des enseignements de la psychiatrie et de la psychologie de l'adolescence, des séminaires de clinique institutionnelle, diverses formations et cycles de conférences...

JOURNÉE D'ÉTUDE ANNUELLE

Le Département « Adolescents et Jeunes Adultes » organise chaque année une journée d'étude autour d'une question spécifique. La participation à cette journée durant les 3 ans s'intègre dans la formation FPAJ.

RÉALISATION D'UN TRAVAIL ÉCRIT DE FIN DE CYCLE

ENCADREMENT

Un encadrement des participants par des entretiens réguliers avec le même formateur « répondant » : 3 entretiens annuels portant sur l'intégration personnelle des apports de la formation.

PRATIQUE

Un minimum de 900h de pratique dans le champ de l'adolescence et de la jeunesse à répartir sur les trois ans.