

## Ce que les participants disent de la formation :

“La formation c'est se laisser surprendre”

“C'est penser et expérimenter en collectif”

“La formation, c'est une traversée et un processus expérientiel en miroir à celui de l'adolescence”

## CONTACTEZ-NOUS

Pauline Wansard  
formations@apsyucl.be  
02/436 14 19

[www.chapelle-aux-champs.be](http://www.chapelle-aux-champs.be)

## LIEU

Centre Chapelle-aux-Champs  
Clos Chapelle-aux-Champs 30  
1200 BRUXELLES

# FPAJ

## Formation aux Pratiques dans le champ de l'Adolescence et de la Jeunesse

PROGRAMME  
2026 - 2027

## Pour qui ?

Les professionnels qui ont affaire à l'adolescence et à la jeunesse : enseignants, éducateurs, assistants sociaux, psychologues, psychiatres, animateurs, infirmiers, médecins, médiateurs, etc.

## Quand ?

L'année de formation se compose de 9 séances, un vendredi par mois de 9h à 17h,

**2026** : 18/09 - 09/10 - 13/11 - 11/12

**2027** : 15/01 - 12/02 - 16/04 - 14/05 - 11/06 + 11/03/2027 Anniversaire du Centre

## Prix ?

1200 € / an

## Equipe :

Coordinatrice :  
Annick DELFERIERE, en collaboration avec Thierry LEBRUN & Pauline WANSARD

Formateurs : psychologues et psychiatres.

Tanguy DE FOY, Annick DELFERIERE, Thierry LEBRUN, Aurore MAIRY, Guy MERTENS, Nadège STRADIOTTO, Charlotte WILPUTTE

Et différents intervenants invités.

La FPAJ est une formation qui vient en appui aux professionnels.

Son articulation de l'adolescence et de la jeunesse permet de créer un espace où les participants interrogent non seulement ce qui se joue pour l'adolescent (son rapport au corps pubère, au désir, aux attentes parentales,...), mais aussi la manière dont le cadre – familial, scolaire, institutionnel, socio-politique – le traite, le classe, le gère, le protège ou le contrôle.

Cet espace de réflexion sur les pratiques rend possible un double mouvement : d'un côté, affiner la lecture de ce que l'adolescent met en jeu dans ses symptômes, ses passages à l'acte, ses silences ; de l'autre, questionner comment les dispositifs pour « la jeunesse » (règlements, protocoles, politiques publiques, discours sécuritaires ou bienveillants) orientent la réponse qui lui est faite, et parfois l'enferment.

Au-delà d'outiller les professionnels, la FPAJ invite à penser ensemble le lien entre la façon dont l'adolescent vit ce qu'il traverse et la manière dont son entourage et les différents cadres sociaux (famille, école, institutions, société) en parlent, le perçoivent et y répondent. L'un des aboutissements possibles de cette formation est que chaque participant puisse ajuster sa pratique à cette articulation entre le sujet adolescent et les discours qui le visent.

## Comment ?

La formation offre la possibilité de s'engager année par année même si elle est pensée sur trois années, consécutives ou non. Chaque année bénéficie d'un contenu renouvelé et donne lieu à une attestation de participation.

Différents séminaires et ateliers sont proposés :

Approches et conceptions de l'adolescence.

Séminaire d'échanges sur les pratiques

Atelier clinique d'initiation à la médiation thérapeutique avec les adolescents.

Prévention dans le travail en Institution : (dé)constructions groupales, travail des rituels, méthodes drama et autres...

Séminaire à thèmes: l'amour, l'école,...

Les participants sont encadrés individuellement par un formateur «répondant» dont les échanges ont pour visée de dégager les questions à l'œuvre dans leur engagement professionnel spécifique.