



LA FONCTION ÉDUCATIVE

SÉMINAIRE PROPOSÉ PAR
LE CENTRE DE FORMATION ET DE SUPERVISION EN
INSTITUTION (CFSI)

*



PROFESSIONNEL DU QUOTIDIEN,
L'ÉDUCATEUR EST CONFRONTÉ À DE
NOMBREUSES PROBLÉMATIQUES
RELATIONNELLES SUR DIFFÉRENTS
NIVEAUX:

individuel, collectif, institutionnel et/ou
familial.

Le travail avec les partenaires du réseau
(écoles, SAJ-SPJ, etc.) le sollicite également.

Selon une méthodologie interactive et
participative, nous articulons pratique
professionnelle et concepts théoriques pour
continuer à penser les interventions
éducatives.

POUR QUI?

Educateurs

*qui souhaitent, dans le
cadre d'un échange de
pratiques, réfléchir sur la
spécificité de leur fonction.*

COMMENT?

Cycle de 6 sessions

*Les vendredis de 10h00 à
13h00*

PAR QUI?

Vincent Chevalier

Formateur

SÉMINAIRE

Le séminaire sera l'occasion d'aborder des questions et thématiques telles que :

- La « tolérance aux symptômes » : quel sens donner aux symptômes pour pouvoir mieux les « supporter » et prendre distance. Quel sens donner aux comportements des bénéficiaires et apprendre à s'en décaler.
- Les troubles de l'attachement, la boucle du contact. La proximité et la distance relationnelle avec les bénéficiaires. Le travail « par le lien et dans le lien »
- La violence et la destructivité : les différentes formes de violences et « la résistance à la destructivité ».
- Les traumatismes relationnels précoces à partir du livre d'Emmanuel Bonneville.
- L'équipe comme ressource, la fonction thérapeutique des éducateur-ices, la « constellation transférentielle »
- Les transgressions et les sanctions. La sanction comme opportunité de travail ?
- Le travail en réseau.
- D'autres thématiques pourraient être abordées en fonction du souhait des participants.

PRIX 450€

PLUS D'INFOS & INSCRIPTION

cfsi@chapelle-aux-champs.be
02/764 31 78

www.chapelle-aux-champs.be

PROGRAMME 2025-2026

16/01/2026

13/02/2026

13/03/2026

10/04/2026

22/05/2026

12/06/2026

de 10h00 à 13h00

Les inscriptions pour 2025 -2026 sont ouvertes. Nombre de places limité.