



POUR QUI?

Le programme s'adresse aux professionnels engagés dans une pratique concrète auprès des jeunes, que ce soit dans les secteurs de la santé mentale, de l'éducation, de l'enseignement, des PMS, de l'aide à la jeunesse ou de la protection judiciaire, dans le secteur de l'animation ou de l'éducation de rue, de la médecine, de la médecine scolaire ou des plannings familiaux, bref tous les lieux de rencontre et de travail avec les adolescents...

COMMENT?

Le cursus de formation se construit par l'inscription à des modules autonomes d'une année. Les années d'inscription peuvent être consécutives ou non et se renouveler trois fois, ce qui correspond à une formation complète. Chaque année donne lieu à une attestation. Une prolongation est négociable.

DATES

L'année de formation est faite de 9 séances, un vendredi par mois de 09h à 17h environ, auxquelles il convient d'ajouter la journée d'étude, un jeudi en avril

Les dates de chaque séminaire et formation sont reprises sur www.chapelle-aux-champs.be

LIEU

CENTRE CHAPELLE-AUX-CHAMPS
 Clos Chapelle-aux-Champs, 30 bte 3026
 1200 Bruxelles

TARIFS

800 €/ an

PAR QUI?

COORDINATRICE:

Annick Delférière en collaboration avec Dr Thierry Lebrun

L'EQUIPE DES FORMATEURS:

Dr Ann D'ALCANTARA
 Tanguy DE FOY
 Annick DELFERIERE
 Dr Thierry LEBRUN
 Dr Aurore MAIRY
 Dr Guy MERTENS
 Nadège STRADIOTTO
 Charlotte WILPUTTE
 Et différents enseignants invités

PLUS D'INFOS & INSCRIPTION

Pauline WANSARD

02/764 31 68

fpaj@chapelle-aux-champs.be

www.chapelle-aux-champs.be

Compte bancaire : BE04 0015 5674 6431

Envoi d'une lettre de motivation et d'un curriculum vitae – avec un descriptif détaillé de la pratique clinique – et d'une photo d'identité

FORMATION AUX PRATIQUES DANS LE CHAMP DE L'ADOLESCENCE ET DE LA JEUNESSE

FPAJ

La formation s'adresse à l'ensemble des professionnels qui travaillent dans le secteur de l'adolescence et de la jeunesse : enseignants, éducateurs, assistants sociaux, psychologues, psychiatres,...

SÉMINAIRE THÉORIQUE

8 x 1h30/an

APPROCHES ET CONCEPTIONS DE L'ADOLESCENCE

Un survol des conceptions et représentations de l'adolescence dans l'histoire classique, moderne et contemporaine montrera que l'adolescence est repérable avant tout comme concept anthropologique et social. Nous en articulons les enjeux au regard de l'évolution de la psychiatrie, de la santé mentale et du développement, en les éclairant de certains concepts de la psychanalyse, de la psychothérapie institutionnelle et de la théorie des systèmes. Nous les situerons dans le nouage relationnel familial et social.

SÉMINAIRE THÉMATIQUE

3 x 3h/an

Le séminaire thématique ouvre un espace de rencontre et d'échange avec des invités extérieurs qui ont toutes et tous un lien avec le champ de l'adolescence et une réflexion - clinique, juridique, éducative, artistique... - sur ce que représente le passage adolescent. L'objectif de ces rencontres est d'ouvrir le regard et l'écoute des participants sur les nombreuses facettes de l'adolescence. Il s'agit de créer des moments de débats qui permettent à chacun d'affiner ses postures professionnelles et de construire de nouveaux appuis pour penser la rencontre avec l'adolescence et la jeunesse.

SÉMINAIRES

ATELIER CLINIQUE

3 x 3h/an

PRATIQUES, AMENAGEMENTS ET DISPOSITIFS

L'atelier propose, à partir de situations cliniques, de mobiliser ce qui peut être en jeu à l'ombre de ce qui se dit. L'utilisation de différents médias sera expérimentée, pour éclairer autrement une situation, en y inscrivant du (je)u, du corps et de l'inconscient.

SÉMINAIRE DE CLINIQUE DE LA PRÉVENTION EN INSTITUTION

3 x 3h/an

APPROCHES ET MODALITES D'INTERVENTIONS DE PREVENTION

Le séminaire propose d'éprouver les effets de prévention de certains positionnements au sein de son institution à partir de la représentation que chacun peut se faire de son poste (son statut), et de sa place (son rôle et sa ou ses fonctions). Il permet d'élaborer collectivement des outils, sinon des réponses, qui puissent faire éclairage sur la manière dont les adultes y sont collectivement et individuellement impactés par les effets de l'adolescence sur l'institution.

SÉMINAIRE D'ÉCHANGES SUR LES PRATIQUES

8 x 1h30/an

MISE EN COMMUN DES PRATIQUES

Ce séminaire vise la mise en échange des pratiques de chacun. À partir des expériences de travail des participants, il s'agira de dégager des repères permettant de s'orienter au niveau des interventions, de leurs effets et d'une élaboration de leur fondement, dans le respect des particularités de chaque pratique. Une attention particulière sera portée aux articulations entre les différentes pratiques. Ce séminaire, plus que tout autre, suppose un respect de la confidentialité des échanges.

CHOIX DE SÉMINAIRES À OPTIONS

16h/an

Chaque participant élaborera (en concertation avec un formateur « répondant ») un programme de séminaires et conférences (par exemple : le cycle de conférences « Penser l'adolescence » du Département « Adolescents et Jeunes Adultes ») ou activités créatives et culturelles en rapport avec la formation d'au moins 16h.

JOURNÉE D'ÉTUDE ANNUELLE

Le Département « Adolescents et Jeunes Adultes » organise chaque année une journée d'étude, un jeudi en avril, autour d'un thème spécifique. La participation à cette journée s'intègre dans la formation FPAJ.

RÉALISATION D'UNE CONTRIBUTION PERSONNELLE EN FIN D'ANNEE

Chaque année, il est demandé aux participants de conclure l'année par une contribution créative qui rend compte de leur parcours. Cette contribution sera différente s'il s'agit de la première année de participation ou la deuxième ou troisième éventuelle.

ENCADREMENT

Un encadrement des participants par des entretiens réguliers avec le même formateur « répondant » : 3 entretiens annuels portant sur l'intégration personnelle des apports de la formation et le développement des intérêts personnels en matière de choix de séminaires à options.