

OBJET ?

Cette formation s'appuie sur plus de 20 ans d'expérience avec la clinique des traumatismes extrêmes en centres spécialisés ou généralistes. D'inspiration psychanalytique mais ouverte sur les autres approches, elle a pour but de permettre aux participants d'accéder aux spécificités psychopathologiques propres aux destins de l'effraction traumatique, du traumatisme cumulatif, des violences familiales et autres figures de l'anéantissement psychique.

Nous proposons une formation à la psychothérapie des Etats de Stress Post Traumatique (syndrome psychotraumatique) mais nous ne nous limiterons pas à la prise en charge des traumatismes violents et récents.

Le processus traumatique peut se retrouver dans de nombreux champs cliniques, impliquant souvent des modalités défensives particulières. Si l'impact psychotraumatique apparaît ou transparait quelquefois de façon évidente suite à des agressions, catastrophes ou attentats, il peut aussi être repéré à bas bruit, sous des formes moins évidentes, après développement d'un processus initiant une construction psychique particulière. Nous proposerons alors une dialectique entre traumatismes structurants et destructeurs.

Un séminaire et des supervisions collectives seront proposés. Des cliniciens ayant une expérience affirmée et diversifiée de la pratique avec les cliniques psychotraumatiques viendront présenter leurs approches psychothérapeutiques variées au sein de différentes institutions.

Les apports cliniques seront articulés avec des explorations théoriques propres aux divers champs de la prise en charge de la psychothérapie des traumatismes psychiques. Les candidats travailleront ces questions théoriques durant le séminaire, ainsi que l'élaboration clinico-théorique de leur note clinique remise en fin d'année.

POUR QUI ?

Cette formation s'adresse aux praticiens de la santé mentale, confrontés dans leur quotidien professionnel à la rencontre avec la clinique du traumatisme psychique qui est souvent difficile à accueillir et à prendre en charge. Elle leur proposera des outils pour la compréhension des dynamiques en jeu ainsi que des clefs pour sortir du processus traumatique.

RENSEIGNEMENTS ET INSCRIPTIONS

La formation est ouverte aux professionnels justifiant d'une pratique clinique suffisante. Un CV avec une lettre de motivation est demandé aux candidats.

Toute candidature devra faire l'objet d'un entretien d'admission avec un des membres de l'équipe. Toute information ou demande d'inscription se fera de préférence par mail, à l'adresse de Samira Asseuldani:

samira.asseuldani@apsyucl.be

Droit d'inscription: 1350 €

Nombre maximum de participants fixé à 15 personnes chaque année, afin de permettre un réel travail de participation active et d'interactions cliniques entre les enseignants et les participants.

FORMATEURS

Responsables

Tigrane Tovmassian

Christophe Janssen

Conseiller Pédagogique : Karl-Leo Schwering

Danielle Bastien

Emanuele Ferrigno

Ari Gounongbé

Denis Hers

Masha Khaskelberg

Francis Martens

Jacques Roisin

Régine Waintrater

Anne-Laurence Coopman

Jean Gortais

Pascale Gustin

Françoise Hoornaert

Christine Lebon

Didier Robin

Dan Schurmans

FORMATION AUX CLINIQUES DU PSYCHOTRAUMATISME



Musea Brugge @www.lukasweb.be - Art in Flanders vzw, photo Hugo Maertens

PROGRAMME DE LA FORMATION

Chaque module est d'inspiration psychanalytique avec ouvertures sur d'autres approches ainsi que sur le rôle de l'environnement. Tous les intervenants ont une grande expérience clinique.

Le séminaire permettra :

- de reprendre les apports des intervenants dans une élaboration clinico-théorique.
- d'explorer en profondeur les différentes théories relatives au traumatisme.
- d'élaborer la note clinique des participants.

La supervision permettra les échanges sur les dynamiques transférentielles et contre-transférentielles spécifiques à la clinique du traumatisme psychique. La formation s'échelonne sur 18 séances*

13h30 – 15h

SÉMINAIRE: enseignements théoriques (1h30)

TIGRANE TOVMASSIAN

SUPERVISION COLLECTIVE (1h30)

DENIS HERS, CHRISTOPHE JANSSEN & TIGRANE TOVMASSIAN

**Le programme ci-dessous peut encore subir des modifications*

16h30 – 19h30 (Après une pause)

Intervenant clinique/psychothérapie (1h30)

Lectures de textes (1h30)

MODULE 1: REPERES PSYCHANALYTIQUES SUR LA CLINIQUE DU PSYCHOTRAUMATISME ET LE RÔLE DE L'ENVIRONNEMENT

Origines, controverses fantasme/réalité, parcours dans la prise en charge et la théorie, processus traumatique, rôle de l'environnement, aspects culturels

« Enseignants pressentis »

28/09 DAN SCHURMANS

12/10 DIDIER ROBIN

26/10 CHRISTOPHE JANSSEN

09/11 FRANCIS MARTENS

EN PARALLELE DE CE PROGRAMME DES CONFERENCES EN SOIREE SERONT PROPOSEES

MODULE 2: AGRESSIONS (SEXUELLES ET AUTRES), ATTENTATS ET CATASTROPHES/ACCIDENTS

Le vif de l'effraction traumatique d'un agent externe, son impact, ses destins, modalités psychothérapeutiques.

« Enseignants pressentis »

23/11 JEAN GORTAIS

07/12 TIGRANE TOVMASSIAN

14/12 ANNE LAURENCE COOPMAN

MODULE 3: VIOLENCES FAMILIALES

Violences sexuelles, violences conjugales, maltraitance, incestes et leurs destins, aspects juridiques

« Enseignants pressentis »

11/01 DANIELLE BASTIEN

25/01 FRANÇOISE HOORNAERT

MODULE 4: GENOCIDES ET TRANSMISSIONS INTERGENERATIONNELLES

Les effets des destructions de masse sur une communauté, les transmissions transgénérationnelles, les équilibres familiaux des survivants et leurs descendants.

« Enseignants pressentis »

08/02 RÉGINE WAINTRATER

22/02 CHRISTINE LEBON

MODULE 5: EXIL SUITE A UN TRAUMATISME EXTRÊME

Etude des spécificités traumatiques potentielles de l'exil, le déracinement suite à une violence annihilante et une quête de refuge dénié.

« Enseignants pressentis »

15/03 DAN SCHURMANS/MASHA KHASKELBERG

MODULE 6: MALADIE GRAVE, DEUIL

Le deuil et la maladie grave sont des moments de rupture du sentiment de continuité d'existence mais ont leurs spécificités.

« Enseignants pressentis »

29/03 KARL-LEO SCHWERING

MODULE 7: TRAUMATISMES ET PSYCHOSES

Question des organisations psychiques. Travaille-t-on de la même façon la clinique du traumatisme psychique et la psychose? Similitudes, différences?

« Enseignants pressentis »

12/04 DAN SCHURMANS/EMANUELE FERRIGNO

MODULE 8: PRISES EN CHARGE PSYCHOTHERAPEUTIQUES, ASPECTS TRANSFERENTIELS, SOUFFRANCE DES SOIGNANTS

Individuelles et groupales, avec une ouverture sur la souffrance des soignants.

« Enseignants pressentis »

03/05 ARI GOUNONGBÉ/JACQUES ROISIN

17/05 DIDIER ROBIN

MODULE 9: RÔLE DE L'ENVIRONNEMENT, (FAMILIAL ET SOCIAL) APPORTS DES NEUROSCIENCES (épigénèse)

La reconnaissance du proche comme du social et de la loi sont des éléments fondamentaux des possibilités thérapeutiques.

« Enseignants pressentis »

07/06 PASCALE GUSTIN

21/06 INTERVENANT A CONFIRMER

TRAVAIL DE FIN D'ANNEE

Un travail de réflexion clinico-théorique clôturera l'année (10 pages)